

Освітній компонент	Вибірковий ОК 1.2 Мультидисциплінарний підхід при організації практичної діяльності фізичного терапевта
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	ІТерапія та реабілітація /Фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 120 год., з них: 10 год. лекції, 14 год. практичні
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	ІТерапія та реабілітація /Фізична терапія
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор ОК	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Андрійчук Ольга Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування», «Основи медичних знань і медична термінологія»
Що буде вивчатися	Особливості мультидисциплінарного підходу до практичної професійної діяльності фізичного терапевта, роль кожного члена мультидисциплінарної команди при курації пацієнта та менеджменту наявних/потенційних порушень. Розглядатимуться питання теоретико-методологічних підходів до вивчення конкретних медико-психологічних проблем, особливостей взаємостосунків фізичного терапевта та пацієнта/його найближчого оточення; вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологічних знань.
Чому це цікаво/треба вивчити	Сучасна система надання реабілітаційних послуг вимагає мультидисциплінарного підходу, де кожен член команди має свої функціональні обов'язки. Фізичний терапевт, як повноправний член, повинен знати особливості роботи в мультидисциплінарній команді, особливості взаємодії з іншими членами, пацієнтом/клієнтом, його родичами та найближчим оточенням.
Чому можна навчитися(результати навчання)	Особливостям командної роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Роль і місце фізичного терапевта при складанні та реалізації індивідуального реабілітаційного плану та програми фізичної терапії.
Як можна користуватися набутими знанням й	Здобувачі освіти зможуть реалізувати отримані знання і практичні навички при формуванні навиків

уміннями(компетентності)	діагностичного обстеження в процесі реабілітації, розробки моделей клінічного інтерв'ю, збору даних; на професійному рівні приймати рішення (ставити діагноз, прогноз, тощо), виходячи з результатів дослідження; сприяння розвитку професійно-значимих властивостей, творчого відношення до професійної справи.
--------------------------	--